

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»  
МБДОУ «Детский сад № 6»  
г. Кольчугино

ПРИНЯТО

общим собранием работников  
протокол № 1 от 11.01.2021

Мнение совета родителей (законных представителей)

УЧТЕНО:

Председатель совета родителей (законных представителей)

\_\_\_\_\_ Т.В. Власова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»

\_\_\_\_\_ Л.В. Сергеева

Приказ № 1-ОД от 11.01.2021

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –  
эстетическому направлению развития воспитанников» на 2021-2025 гг.**

2021 год

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ .....	10
4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....	15
5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ .....	19
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ .....	20
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 6» (далее Программа, ДОУ) направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие ДОУ по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

### **Назначение Программы развития:**

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего ДОУ, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.

### **Качественные характеристики Программы:**

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДООУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление ДООУ, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li><li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li></ul>

<b>Сведения о разработчиках</b>	Сергеева Лидия Васильевна, заведующий ДОУ Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 6»
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать систему управления ДОУ.</li> <li>- Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</li> <li>- Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОУ.</li> <li>- Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.</li> <li>- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье.</li> <li>- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>- Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> <li>- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы.</li> <li>- Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение.</li> <li>- Повышать информационную открытость ДООУ.</li> </ul>
<b>Основные направления развития ДООУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством дошкольного образования.</li> <li>- Кадровая политика.</li> <li>- Программное обеспечение, методики, технологии.</li> <li>- Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>- Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы ДООУ.</li> <li>- Совершенствование системы безопасности ДООУ.</li> </ul>
<b>Период реализации Программы</b>	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год – 5 лет
<b>Порядок финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</li> <li>- Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности.</li> <li>- Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг).</li> <li>- Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</li> <li>- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>- Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДООУ (в том числе документообороте).</li> <li>- Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.</li> <li>- Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<b>Контроль реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДООУ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы. Отчетная дата – май каждого года.</li> <li>- По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель ДООУ составляют аналитический отчет о результатах реализации Программы.</li> <li>- Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДООУ.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость развития ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li><li>- Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>- Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</li><li>- Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг</li></ul> |
|--|--|

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

#### 3.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6»

Фактический (юридический) адрес:

Основной корпус: 601781, Владимирская обл., Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. Мира, д.5. тел. 49245 22137, e-mail: [mdou6k@yandex.ru](mailto:mdou6k@yandex.ru)

Структурное подразделение: Макаровский филиал МБДОУ «Детский сад № 6» 601758, Владимирская область, Кольчугинский район, пос. Металлист, ул. Школьная, д. 3.

Здание основного корпуса ДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1080,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4417 кв.м.

Здание структурного подразделения ДОУ – часть нежилого помещения- средняя школа, переданного в безвозмездное пользование, общая площадь – 281,2 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3168 от 25.12.2012 г., серия 33Л01 № 0000275, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области.

В ДОУ функционируют

- 1 группа для детей раннего возраста
- 4 группы для детей дошкольного возраста
- 2 группы разновозрастные (Макаровский филиал)

Режим работы ДОУ:

- Режим работы основного корпуса: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя. График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни.
- Макаровский филиал МБДОУ Детский сад № 6: Режим работы: девятичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя. График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 16.30, исключая выходные и праздничные дни.

### Система управления ДОУ

Единоличным исполнительным органом образовательного ДОУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью ДОУ. Заведующий назначается приказом управления образования. Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет.

### **3.2. Кадровая характеристика.**

ДОУ укомплектовано кадрами на 92 % от штатного расписания. В ДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

***Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню на 01.01.2021.***

Всего	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
11	5	6

***Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2021***

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	5	5	0	1

***Таблица № 3 Повышение квалификации педагогических работников ДОУ***

Всего	Прошли курсы повышения квалификации	Не прошли курсы повышения квалификации
11	11	0

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт:

- муниципальная инновационная площадка по теме: « Развитие конструкторских способностей у детей дошкольного возраста посредством технического конструирования и робототехники»;

### 3.3. Материально-техническое обеспечение.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

*Таблица № 4*

Название	Количество
Групповые помещения	7
Музыкальный зал	2
Кабинет педагога – психолога	1
Педагогический кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	2
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет заведующего складом	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла и физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ имеются музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: цифровым фортепиано, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В ДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы.

Одной из главных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности ДОУ, работа всех сотрудников. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 1 медицинского кабинета, 1 процедурного кабинета, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием. ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 06.06.2016 г. № ЛО-33-01-002148.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Старшая медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа

интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Информационное обеспечение ДОУ включает 5 интерактивных досок, 6 мультимедийных проектора, 5 ноутбуков, 1 моноблок, 2 МФУ, 3 принтера.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.4 Характеристика окружающего социума**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как СШ № 6, отделение Почта России, городская библиотека № 2.

#### 4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития ДОУ на 2016-2020;
- потенциал развития ДОУ на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

*Таблица 5. Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням*

	2019	2020
<b>Непосещение по болезни</b>	14,4	11,1

Анализируя заболеваемость за 2020 год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

#### **Анализ результатов образовательного процесса**

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

**Таблица 6. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Диагностика  
 («Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафонова)

	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
Возрастная группа	II младшая Федоренко Ю.В. Федорова Т.В.		Средняя Перова Н.В. Кузнецова О.М.		Старшая Назарова И.Н. Девяткина Е.С.		Подготовительная Позднякова Т.Г.	
Уровни развития	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
<b>Диагностика:</b>	<b>Игровая деятельность</b>							
Оптимальный	-	20%	-	-	-	24%	11%	14%
Высокий	26%	52%	36%	40%	40%	36%	37%	47%
Средний	63%	24%	52%	52%	60%	40%	52%	39%
Низкий	11%	4%	12%	8%	-	-	-	-
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/28
Средний балл	2,1	2,8	2,2	2,3	2,4	2,8	2,5	2,7
Уровень развития	Ср.	выс	ср	ср	выс	выс	выс	выс
<b>Диагностика:</b>	<b>Конструирование</b>							
Оптимальный	-	32%	-	-	24%	32%	-	-
Высокий	48%	40%	40%	52%	16%	24%	33%	46%
Средний	30%	20%	52%	40%	40%	36%	67%	54%
Низкий	22%	8%	8%	8%	20%	8%	-	-
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/28
Средний балл	2,3	3	2,3	2,4	2,4	3	2,3	2,4
Уровень развития	ср.	выс	ср	ср	выс	выс	ср	ср
<b>Диагностика:</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>							
Оптимальный	-	12%	-	-	20%	24%	11%	18%
Высокий	33%	32%	12%	20%	12%	8%	30%	25%
Средний	48%	44%	68%	68%	44%	60%	59%	57%
Низкий	19%	12%	20%	12%	24%	8%	-	-
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/27
Средний балл	2,1	2,4	1,9	2,1	2,3	2,5	2,5	2,6
Уровень развития	ср	выс	ср	ср	ср	выс	выс	выс
<b>Диагностика:</b>	<b>Трудовая деятельность</b>							
Оптимальный	-	-	-	-	-	12%	-	14%

Высокий	-	12%	32%	36%	32%	28%	44%	39%
Средний	93%	84%	48%	52%	48%	60%	56%	47%
Низкий	7%	4%	20%	12%	20%	-	-	-
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/28
Средний балл	1,9	2,1	2,1	2,2	2,1	2,5	2,4	2,6
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	выс
<b>Речевое развитие</b>								
<b>Диагностика:</b>								
Оптимальный	-	-	-	-	12%	16%	26%	43%
Высокий	4%	24%	36%	44%	32%	48%	41%	26%
Средний	44%	48%	48%	40%	28%	24%	26%	32%
Низкий	52%	28%	16%	16%	28%	12%	7%	-
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/27
Средний балл	1,5	2	2,2	2,3	2,3	2,7	2,8	3,1
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср.	выс.	выс	выс
<b>Развитие основных движений</b>								
<b>Диагностика:</b>								
Оптимальный	11,5%	54%	-	-	26%	24%	7%	11%
Высокий	46%	17%	-	21%	26%	40%	48%	46%
Средний	31%	25%	46%	46%	31%	24%	45%	43%
Низкий	11,5%	4%	54%	33%	17%	12%	-	-
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	25/24	26/24	26/23	25/25	28/27	28/28
Средний балл	2,6	3,2	1,5	1,9	2,6	2,7	2,6	2,6
Уровень развития	выс	выс	ср	ср	выс	выс	выс	выс
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>								
<b>Диагностика:</b>								
Высокий	19%	28%	8%	24%	32%	56%	22%	32%
Средний	16%	40%	52%	48%	44%	32%	59%	57%
Низкий	55%	32%	40%	28%	24%	12%	19%	11%
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/27
Средний балл	1,6	2	1,68	1,96	2	2,4	2	2,2
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср
<b>Комплексная диагностика уровней освоения «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</b>								
<b>Ребенок и окружающий мир</b>								
Высокий	26%	56%	20%	32%	36%	36%	4%	32%
Средний	44%	28%	52%	44%	36%	40%	89%	64%
Низкий	30%	16%	28%	24%	28%	24%	7%	4%

Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/26	26/25	25/25	28/27	28/28
Средний балл	2	2,4	1,9	2,1	2	2,1	1,9	2,2
Уровень развития	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср
	<b>Природное окружение. Экологическое воспитание</b>							
<b>Диагностика:</b>								
Высокий	7%	28%	4%	16%	28%	32%	4%	21%
Средний	52%	60%	48%	56%	44%	52%	74%	69%
Низкий	41%	12%	48%	28%	28%	16%	22%	10%
Всего детей/ обследуемых	27/27	27/25	28/25	26/25	26/25	25/25	28/27	28/28
Средний балл	1,7	2,2	1,6	1,8	2	2,2	1,8	2,1
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср

Проведенный в 2020 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 90% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель ДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. ДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг.

## 5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки Программы ДОУ по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАУ ДПО ВО ВИРО	Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.  Возможность транслировать его на сайте ДОУ.  Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта ДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей грантового конкурса

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения ДОО и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

### **Основные направления развития ДОУ**

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.

Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДООУ.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов ДООУ в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
<b>7.1. Управление качеством дошкольного образования</b>	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2021-2025	без фин.
		Внедрение внутренней системы оценки качества образования	2021-2025	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2025	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2025	без фин.
<b>7.2. Кадровая политика</b>	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2021-2025	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2021-2025	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер- классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2021-2025	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2021-2025	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2025	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2021-2025	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2021-2025	без фин.

		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	бюджет. внебюдж. фин.	
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	без фин.	
<b>7.3. Программное обеспечение, методика, технологии</b>	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021-2025	без фин.	
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2021-2025	без фин.	
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2021-2025	без фин.	
		Разработка новых программ дополнительного образования	2021-2025	без фин.	
	Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2021-2025	без фин.	
		Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2021-2025	бюджет. внебюдж. фин.	
		Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2021-2025	без фин.
			Постоянная актуализация и обновление информации на сайте ДОУ	2021-2025	без фин.
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2021-2025		без фин.		
		Оснащение необходимым оборудованием:	2021-2025	бюджет.	

	Информатизация образовательного пространства	– цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов;- обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.).		внебюдж. фин.
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2021-2025	бюджет. внебюдж. фин.
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ	2021-2025	без фин.
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2021-2025	бюджет. внебюдж. фин.
<b>7.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесбережения	2021-2025	без фин.
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2021-2025	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации)	2021-2025	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	2021-2025	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах.	2021-2025	без фин.

		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте ДОУ.	2021-2025	без фин.
		Участие в районных спортивных мероприятиях.	2021-2025	без фин.
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ.	2021-2025	без фин.
		Замена асфальтового покрытия на территории основного корпуса	2021-2025	бюджет. фин.
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2021-2025	бюджет. фин.
		Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н	2021-2025	бюджет. фин.
<b>7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг</b>	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка новых программ дополнительного образования.	2021-2025	без фин.
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2021-2025	без фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2021-2025	внебюдж. фин.
<b>7.7. Развитие материально-технической базы ДОУ</b>	Построение динамичной, многофункциональной среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропроводки	2021-2025	бюджет. фин.
		Оснащение ДОУ функциональной мебелью	2021-2025	бюджет. внебюдж. фин.
		Оснащение прогулочных участков МАФами, соответствующими требованию законодательства.	2021-2025	бюджет. фин.