

Информационная безопасность детей



Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?

Нужно ли ограничивать общение детей в сети?

Как защитить ребенка от интернет – зависимости?

Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете?

Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети

Опасность № 1 – зависимость

- Теряют навыки в общении.
- Перестают испытывать потребность в нормальном общении.
- Наступают проблемы со здоровьем.



Опасность № 2 – сайты «недетского» содержания



Опасность № 3 – «игры недетского содержания»

- Привлекают своей массовостью.
- Привлекают свободой выбора и возможности реализовать себя в виртуальном пространстве.
- Игры позволяют примерить на себя любые социальные роли. Современные игры могут быть визуально очень красивы.

Опасность № 4 – «Киберсуицид»



Опасность № 5 – «Киберхулиганство»



Внедрение в работу воспитателей новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности

- *просмотр мультфильмов и детского кино с последующим обсуждением;*
- *викторина - игра части компьютера;*
- *изучение содержимого ноутбука детского сада ;*
- *рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций;*
- *беседы;*
- *чтение художественной литературы;*
- *создание игровой ситуации;*
- *продуктивная деятельность (возможны выставки);*
- *дидактические игры на тематику информационной безопасности и цифровой грамотности.*

Игра «Светофор»

Цель: развивать представления детей о правилах безопасного поведения в сети Интернет.

Расскажите участникам о правилах игры. Например, объясните, что в Интернете существуют определенные правила «движения» по сайтам, страницам. У каждого игрока будут карточки трех цветов. Красный цвет – отрицательный ответ, зеленый – положительный, желтый – совет взрослого.

Участникам предлагаются утверждения или вопросы, ответы на которые они показывают с помощью карточки определенного цвета. Победитель становится инспектором.

Варианты утверждений и вопросов для игры «Светофор»: Можно ли скачивать игры без разрешения взрослых с неизвестных сайтов? (Нет). Все ли сайты безопасны? (Нет). Можно ли пользоваться Интернетом без опасения? (Нет). Можно ли переходит по ссылкам, которые высвечиваются в рекламе? (Нет).

Игра «Собери картинку».

Цель: развивать память, воображение.

Предложите ребенку разрезанные картинки с изображением монитора, системного блока, ноутбука, наушников.

Игра «Найди пару».

Цель: развивать у детей общие представления о современных технологиях.

Предложите детям карточки с изображениями предметов и попросите подобрать пару.

Варианты: наушники - микрофон; монитор – клавиатура; ноутбук – флешка.

Игра «Что нам нужно для работы?»

Цель: развивать представления детей о технике, инструментах, профессиях.

Поделите детей на 2 команды или по парам. Предложите одной команде карточки с изображением профессий, связанных со средствами массовой информации, телевидением, компьютерно - вычислительной техникой. Второй команде достанутся карточки с изображением различного инвентаря, необходимого для работы.

Дети первой команды называют профессию, участники второй - подбирают инструмент и его предназначение. Например, микрофон необходим телеведущему для того, чтобы его речь была громче.

Беседы с детьми дошкольного возраста.

Для того чтобы сформировать у ребенка медиаграмотность, можно провести с ним ряд следующих тем бесед:

- «Мои друзья в Интернете»
- «Что такое телевизор»
- «Игры в интернете»
- «Интернет и здоровье»
- «Опасность в Интернете»

<http://sec.foxford.ru/>.