

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»  
(МБДОУ Детский сад № 6)

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании работников  
протокол № 2 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6»  
\_\_\_\_\_  
Пыркова А.И.  
Приказ № 20-ОД от 03.04.2026

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития воспитанников»

за 2025 год

2026 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ «Детский сад № 6»)
Руководитель	Пыркова Алёна Игоревна
Адрес организации	601781, Владимирская область, м.о. Кольчугинский, г. Кольчугино, ул. Мира, д.5 Макаровский филиал МБДОУ «Детский сад № 6»: 601758, Владимирская область, м.о. Кольчугинский, г. Кольчугино п. Металлист, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	8(49245) 2-21-37
Адрес электронной почты	mdoubk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляет администрация Кольчугинского муниципального округа, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации м.о. Кольчугинский в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Датасоздания	11.06.1998 год
Лицензия	От 25.12.2012 № 3168, серия 33Л 01 № 0000275 Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – Детский сад) расположено на территории городского поселения город Кольчугино.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 134 мест. Общая площадь здания – 1080,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 662 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:40 до 18:40.

**Аналитическая часть**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", ФОП ДО.

ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6» (далее Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 40% от общего объема Программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов

воспитанников. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа предусмотрена для освоения детьми с 1 года до 8 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2025 года проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	83%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	39%
Два ребенка	40	40%
Три ребенка и более	39	39%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада.

В рамках его реализации со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования уважения к защитникам Родины, воспитания патриотизма и гордости за страну, ознакомления с профессией военного и подвигами героев, вовлечения родителей в совместные мероприятия были проведены тематические мероприятия:

- Тематические беседы о блокаде Ленинграда.
- Чтение литературы о защитниках Родины.
- Беседы о войне и подвигах героев.
- Акция «Окно Победы».
- Акция «Тюльпаны Победы»
- Оформление мини-музея «Мы память бережно храним»
- Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ.
- Торжественная линейка ко Дню Победы
- Бессмертный полк

#### **4. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

##### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- одна первая младшая группа (общеразвивающая) – 23 ребенка;
- одна вторая младшая группа (общеразвивающая) – 24 детей;
- одна средняя группа (общеразвивающая) – 23 ребенка;
- одна старшая группа (общеразвивающая) – 26 детей;
- одна подготовительная группа (общеразвивающая) – 22 ребенка.
- Макаровская дошкольная группа (общеразвивающая) – 8 детей

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанный в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на 01.05.2025 года выглядят следующим образом:

Диагностика («Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафонова)

	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
Возрастная группа/ воспитатели	II младшая Федоренко Ю.В.		Средняя Кузнецова О.М. Перова Н.В.		Старшая Назарова И.Н. Девяткина Е.С.		Подготовительная Позднякова Т.Г.	
Уровни развития	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	<b>Игровая деятельность</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	-	-	-	-
Высокий	-	5%	15%	25%	70%	70%%	56%	67%
Средний	71%	86%	74%	68%	30%	26%	44%	33%
Низкий	29%	9%	11%	7%	-	4%	-	-
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,71	1,95	2,1	2,2	2,5	2,7	2,5	2,7
Уровень развития	ср	ср	ср.	ср.	выс	выс	выс.	выс.
	<b>Конструирование</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	5%	5%	-	-	-	15%	-	-
Высокий	14%	18%	18%	39%	41%	41%	59%	74%
Средний	43%	45%	64%	46%	48%	33%	37%	26%
Низкий	38%	32%	18%	15%	11%	11%	4%	-
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,86	1,95	2	2,2	2,3	2,6	2,6	2,7
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	выс.	выс.
	<b>Изобразительная деятельность</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	22%	37%	-	-
Высокий	-	-	14%	23%	37%	33%	52%	63%
Средний	57%	68%	75%	70%	37%	26%	44%	37%
Низкий	43%	32%	11%	8%	4%	4%	4%	-
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,56	1,68	2	2,1	2,7	3	2,5	2,6

Уровень развития	ср	ср	ср.	выс.	выс.	выс.	выс.	выс.
	<b>Трудовая деятельность</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	8%	22%	-	-
Высокий	-	5%	7%	15%	62%	67%	56%	70%
Средний	57%	77%	71%	73%	30%	11%	44%	30%
Низкий	43%	18%	22%	12%	-	-	-	-
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,56	1,86	1,8	2	2,7	3	2,6	2,7
Уровень развития	ср	ср	ср.	выс.	выс	выс	выс.	выс.
	<b>Речевое развитие</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	14%	15%	7%	11%	7%	15%
Высокий	10%	9%	25%	31%	33%	41%	41%	52%
Средний	29%	41%	36%	35%	30%	41%	48%	30%
Низкий	61%	50%	25%	19%	30%	7%	4%	3%
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,48	1,59	2,2	2,4	2,2	2,6	2,5	2,8
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс.	выс.	выс.
	<b>Развитие основных движений</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	22%	46%	-	-
Высокий	12%	26,3%	26%	29%	70%	50%	59%	68%
Средний	70%	47,3%	57%	43%	4%	4%	37%	28%
Низкий	18%	26,3%	14%	15%	4%	-	4%	4%
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,94	2	2,1	2,3	3,1	3,4	2,6	2,6
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	выс	опт	выс	выс
Диагностика:	<p>Комплексная диагностика уровней освоения «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>							
Высокий	-	-	4%	23%	48%	70%	48%	59%
Средний	29%	41%	71%	50%	33%	19%	41%	33%
Низкий	71%	59%	25%	27%	19%	11%	11%	3%
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,3	1,41	1,7	1,9	2,3	2,6	2,3	2,5
Уровень	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	выс

развития								
	Ребенок и окружающий мир							
Диагностика:								
Высокий	-	-	32%	38%	15%	48%	52%	67%
Средний	52%	68	39%	31%	70%	41%	44%	33%
Низкий	48	32	29%	31%	15%	11%	4%	-
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,52	1,68	2	2	2	2,4	2,5	2,7
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	выс	выс
	Природное окружение. Экологическое воспитание							
Диагностика:								
Высокий	-	-	21%	35%	41%	44%	37%	56%
Средний	38	41%	50%	38%	41%	41%	52%	41%
Низкий	62	59	29%	27%	18%	15%	11%	3%
Всего детей/ обследуемых	20/20	21/21	24/21	26/25	23/22	24/24	25/25	25/25
Средний балл	1,38	1,41	1,9	2	2,3	2,3	2,3	2,5
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср.	выс

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Аналитическая справка

по итогам тестирования выпускников ДОУ (2024-2025 уч. год)

ДОУ	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, прошедших диагностику	Высокий	Средний	Низкий
ДОУ № 6	25	25	6 чел. (26.09%)	15 чел. (65.22%)	2 чел. – (8.70%)

**Все выпускники продолжают обучение в школах.**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

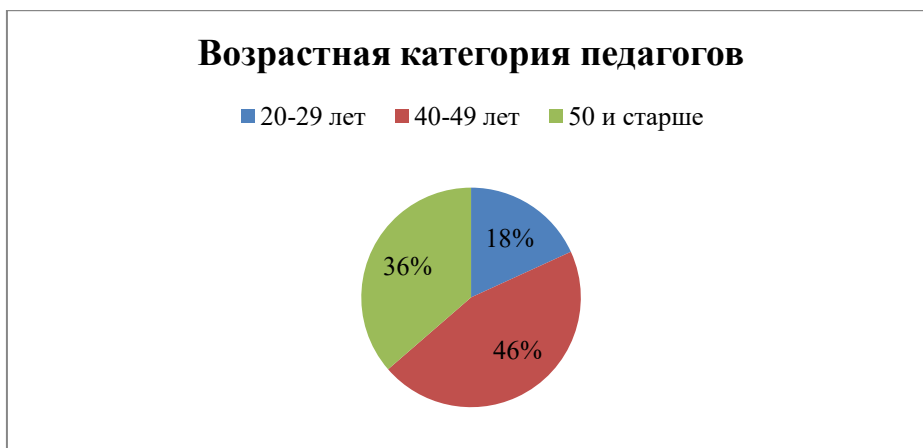
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2025 году в Детском саду 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно с воспитанниками и их семьями работал педагог-психолог. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолог педагогического сопровождения.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

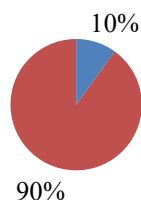
Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов:

- старший воспитатель (педагог-психолог) – 1
- воспитатели – 9
- музыкальный руководитель – 1



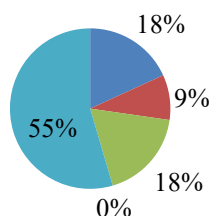
## Категорийный уровень педагогов

- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория



## Педагогический стаж работников

- До 3-х лет
- От 5-10 лет
- От 10-15 лет
- От 15-20 лет
- 20 и более лет



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения результативности педагогической деятельности ведется постоянная, целенаправленная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, в соответствии с Законом об образовании РФ и требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС и профессионального стандарта. Аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Техномир»	Мартынова Елена Александровна	призер 3 место

Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Техномир»	Кузнецова Ольга Михайловна	призер 2 место
Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Техномир»	Костакова Дарья Константиновна	участник
Областной конкурс военно – патриотической песни «С песней на устах, с победой в сердце!»	Коллектив ДОУ	участник
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;	Перова Наталья Викторовна	участник муниципального этапа

### **Снижение бюрократической нагрузки**

С 01.03.2025 г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в марте был проведен внеплановый Педсовет на тему: «Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников».

В ДОУ были проведены следующие мероприятия.

Разработан приказ «О снижении документальной нагрузки» № 45/1-ОД от 02.08.2025,

Разработан приказ «О внесении изменений в должностную инструкцию воспитателя № 46/1 – ОД от 14.08.2025.

Проведен педагогический совет 09.09.2025 г. №1 на котором до педагогического коллектива были донесена информация по снижению бюрократической нагрузки.

Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с воспитателями.

Вся информация по снижению бюрократической нагрузки для педагогов выложена на сайте детского сада <https://t7102a2.dou.obrazovanie33.ru/o-snizhenie-byurokraticheskoy-nagruzki.php>.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы дидактические пособия.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям продуктивного функционирования ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

Кабинет заведующего	1
Групповые комнаты	6
Спальни	6
Комнаты для специалистов	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурный кабинет	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Подсобное помещение	1
Места для личной гигиены	1
Раздевальная	1

В ДОУ создана современная информационно-техническая база:

№	Наименование	Количество
1	Набор для занятий робототехникой	6
2	Принтер	3
3	Копировальный аппарат	1
4	Проектор	6
5	Экран	2
6	Фотоаппарат	1
7	Моноблок	1
8	Ноутбук	6
9	МФУ	2
10	Пианино электронное	1
11	Интерактивная доска	5

На территории ДОУ для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году размещены на сайте детского сада <https://t7102a2.dou.obrazovanie33.ru/dokumenty/>

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своейвозрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешноучаствовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.02.2025 по 19.02.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

В мае 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 6» проводилось изучение мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду, в анкетировании приняли участие 89 родителей.

**Анкета  
изучения мнения родителей о качестве предоставляемых  
образовательных услуг в детском саду**

Блок		Полностью согласен (часто) Чел.	Затрудняюсь ответить (иногда) Чел.	Не согласен (нет) Чел.
<b>Блок 1 Оснащенность детского сада</b>	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	100% (89 чел.)	0	0
	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	100% (89 чел.)	0	0
	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования	97% (87 чел.)	3% (2 чел.)	0

	дошкольников?			
	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	100% (89 чел.)	0	0
	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	75% 67 (чел.)	6 (чел.)	16 (чел.)
<b>Блок 2</b>				
<b>Квалифицированность педагогов</b>	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	100% (89 чел.)	0	0
	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	100% (89 чел.)	0	0
	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?	100% (89 чел.)	0	0

<b>Блок №3. Развитие ребенка</b>	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	96% (86 чел.)	% (3 чел.)	0
	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	100% (89 чел.)	0	0
	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	97% (87 чел.)	3% (2 чел.)	0
<b>Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями</b>	Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?	100% (89 чел.)	0	0
	Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?	100% (89 чел.)	0	0
	Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн? (написать часто встречающиеся	Консультации педагога-психолога, Консультации воспитателей по развитию и воспитанию детей.		

	предложения родителей)			
	Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	85% (76 чел.)	10% (9 чел.)	4% (4 чел.)
	Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?	85% (78 чел.)	10% (10 чел.)	4% (1 чел.)

Результаты анкетирования подтверждают качественную, планомерную работу воспитателей детского сада. В среднем 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таким образом в МБДОУ «Детский сад № 6» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом. Методическими пособиями и разработками. Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО выполняются в полной объеме.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	104	человек

	до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/40	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/40	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100	человек/%
1.8.1	Высшая	8/72	человек/%
1.8.2	Первая	2/8	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18	человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	9/81	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях ДОУ. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья воспитанников в ДОУ.

- Создание условий для развития детской инициативы, творчества, исследовательской деятельности посредством работы с книгой.

- Способствование развитию у педагогических работников новых технологий и проявлению новых знаний и компетенций.

- Создание эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников.

Комиссия по проведению самообследования:

Пыркова А.И., заведующий \_\_\_\_\_

Костакова Д.К., старший воспитатель \_\_\_\_\_

Красенова Е.В., музыкальный руководитель \_\_\_\_\_